



Утверждено

Директор МБОУ Заветинская СОШ №2

Борисенко Н.Н

Программа самоподготовки по коррекционным занятиям
с обучающейся 1 класса индивидуального обучения
в период карантинных мероприятий с 06.04 по 12.04.2020

(«Развитие пространственных представлений детей 5-12 лет», «Рисование двумя руками для детей 5-12 лет». Нейропсихологические занятия с детьми : в 2 ч. Ч.2, авт. В. Колганова, Е. Пивоварова, С.Колганов, И.Фридрих.-М.: Айрисс-пресс, 2016)

№ урока	Тема	Дата	Задание для работы
27	Развитие межполушарных связей, расширение поля зрительного восприятия, развитие пространственных представлений, мелкой моторики, способности к произвольному самоконтролю. («Рисуем левой рукой вертикальные линии слева направо», «рисуем правой рукой вертикальные линии слева направо», «Рисуем правой рукой вертикальные линии справа налево», «Рисуем левой рукой вертикальные линии справа налево», «Рисуем обеими руками одновременно вертикальные линии слева направо»)	09.04	В приложении

Телефон для консультаций: 89281424351

Педагог-психолог: Колесникова А.С.

Заместитель директора по УВР: Лаврешина Е.А.

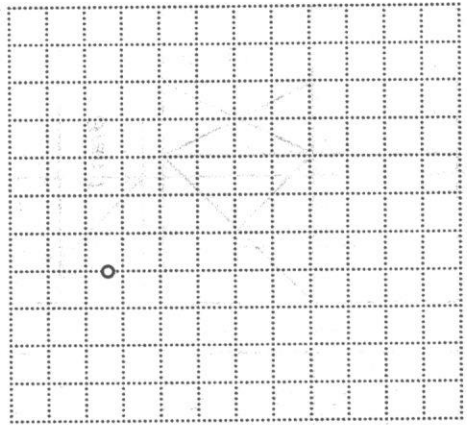
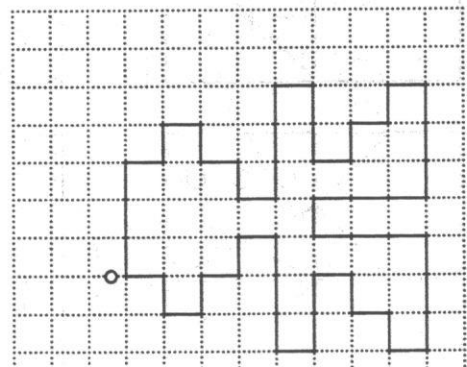
ЗАНЯТИЕ 24

Развитие пространственных представлений по программе

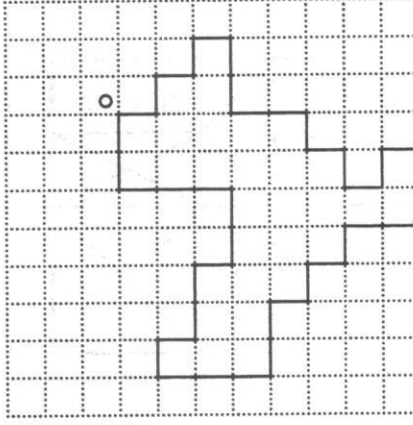
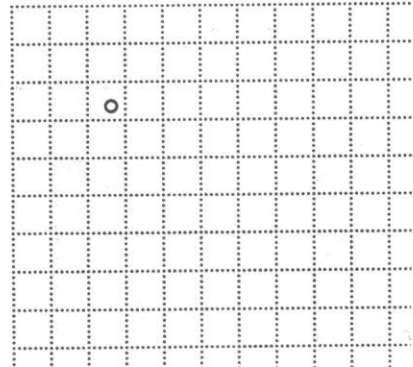
Графические диктанты по клеточкам

ДЕТЕЙ ДО 7 ЛЕТ

1. Ребёнок рисует справа по клеточкам точно такую же картинку, как он рисует.



2. Ребёнок рисует слева по клеточкам точно такую же картинку, справа, и рассказывает, как он рисует.

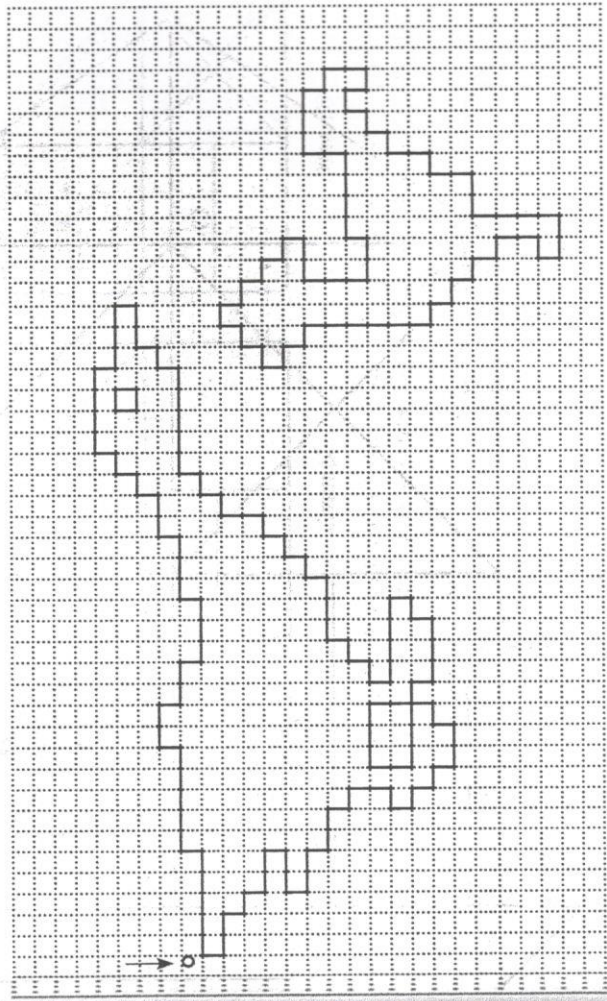


ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 7 ЛЕТ

Взрослый с помощью ударов ладонями рук по столу диктует ре-бёнку рисунок (ребёнок не должен видеть рисунок). Ребёнок следит за ударами руки взрослого и на тетрадном листе в клетку рисует за-данный рисунок. Взрослый должен убедиться, что ребёнок запомнил инструкцию. Во время графического диктанта переспрашивать задание и разговаривать нельзя.

Инструкция:

- Один удар левой рукой — одна клетка влево.
- Один удар правой рукой — одна клетка вправо.
- Один удар обеими руками — одна клетка вверх.
- Два удара обеими руками — одна клетка вниз.

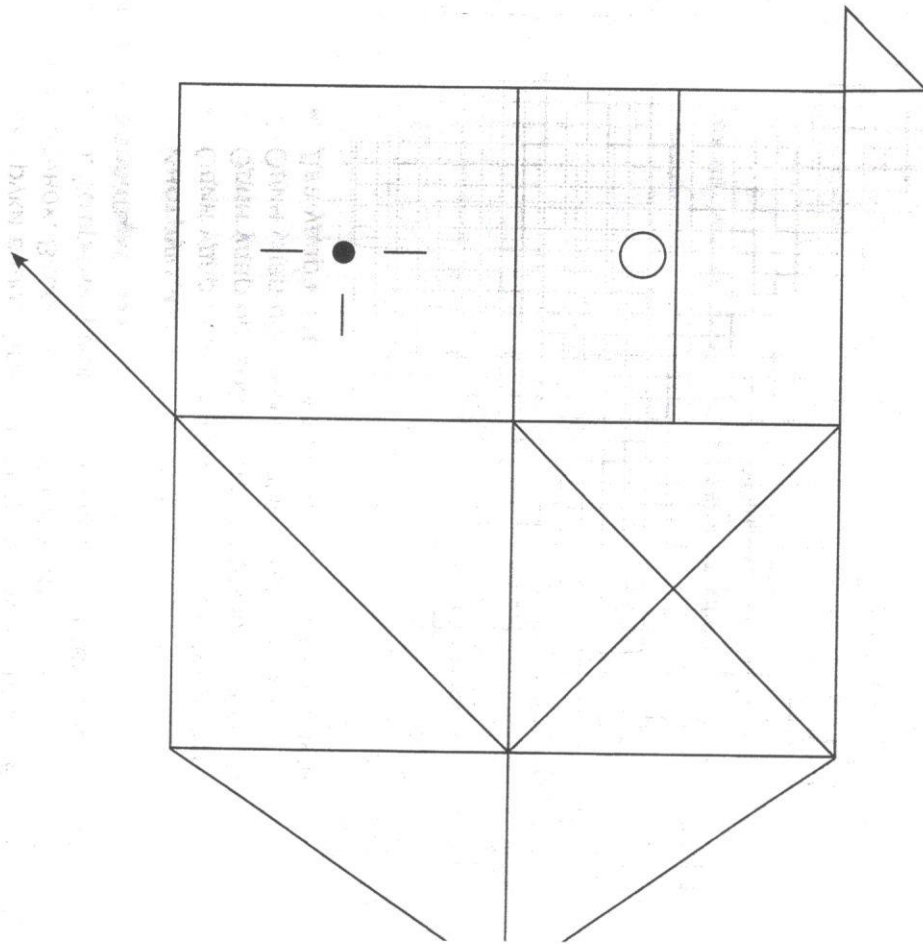


Копирование-3

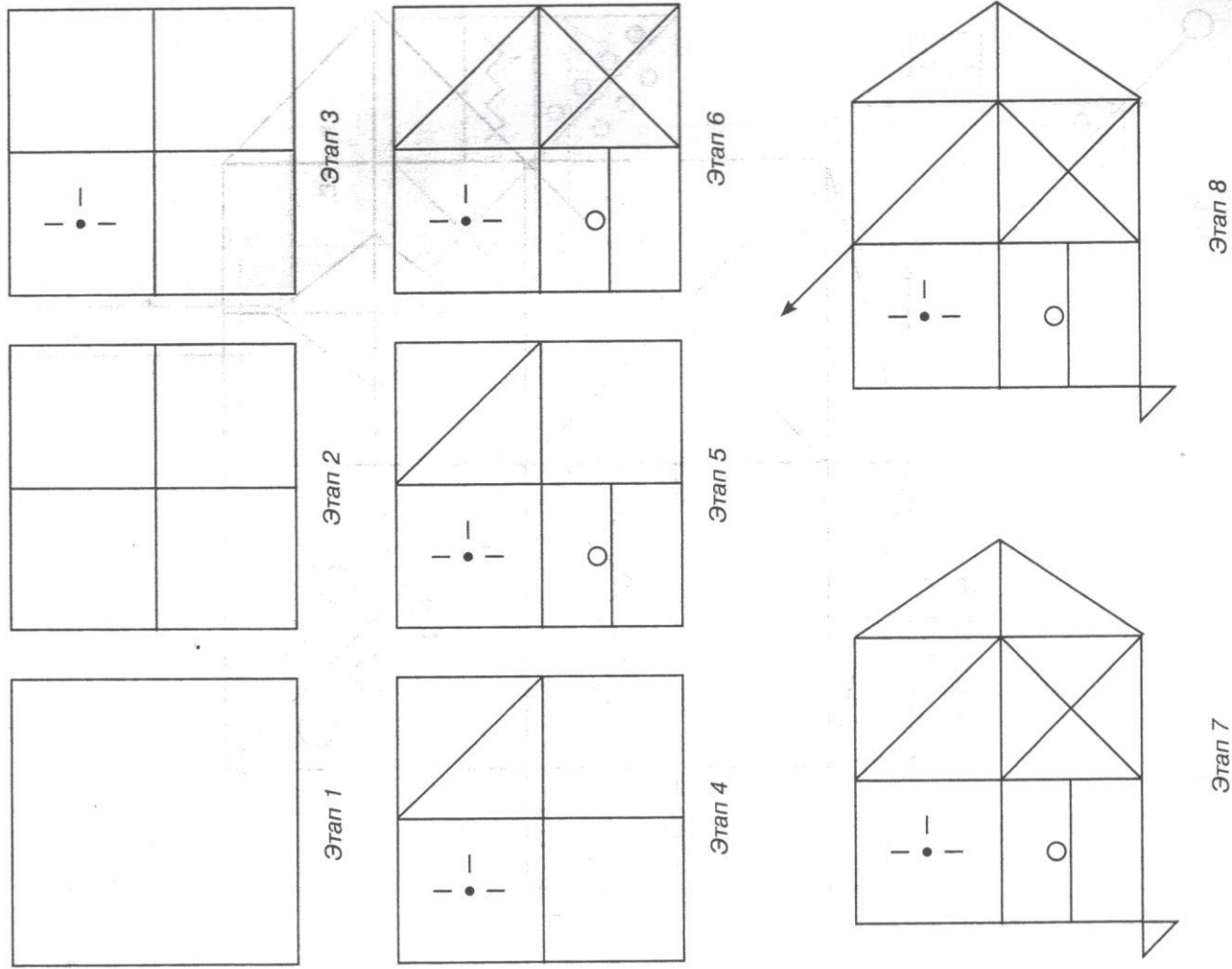
Развитие конструктивных навыков

Взрослый кладёт перед ребёнком образец геометрической фигуры. Ребёнок на листе бумаги копирует фигуру, поворачивая её на 180°. Образец поворачивать нельзя. Желательно, чтобы размер фигуры соответствовал образцу. Выдавая образец вместе с ребёнком про-

РАЗЕЦ ДЛЯ КОПИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО 7 ЛЕТ



СТРАТЕГИЯ КОПИРОВАНИЯ



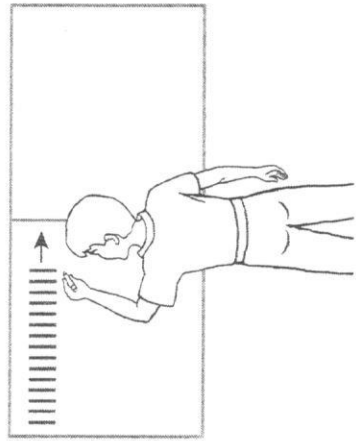
ПРОГРАММА «РИСОВАНИЕ ДВУМЯ РУКАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–12 ЛЕТ»

Программа предназначена для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Этот курс занятий выполняется как самостоятельная программа, так и одновременно новой программой «Нейропсихологическое сопровождение развития детей 5–12 лет». Программа рассчитана на ежедневное выполнение при этом каждое задание должно выполняться в течение 3–7 дней в зависимости от возраста и успехов ребёнка. Программа направлена на развитие межполушарных связей, расширение поля зрительного восприятия, развитие пространственных представлений, мелкой моторики, способности к произвольному самоконтролю.

Трикрепите лист ватмана или кусок обоев на любую вертикальную поверхность (дверь, стену, шкаф) так, чтобы центр листа находился на уровне глаз ребёнка. Ширина листа — размах рук ребёнка. Посередине проведите вертикальную линию (сверху вниз), которая разделит лист на две половины. Ребёнок стоит напротив середины листа. Перевернуть лист вдоль листа нельзя.

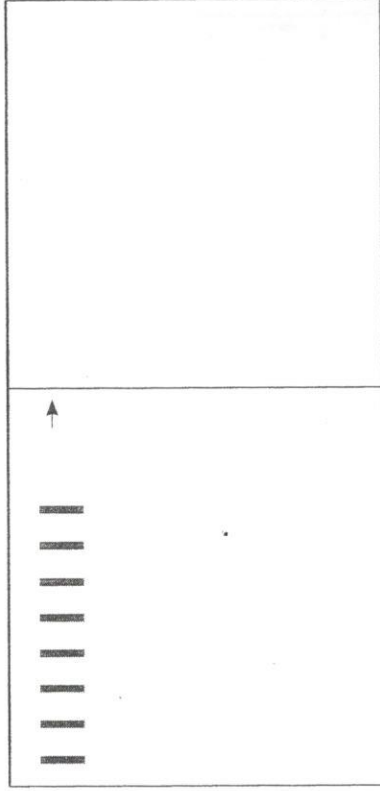
Задание 1

Дайте ребёнку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать вертикальные линии. Каждая линия должна быть длиной примерно 10 см.

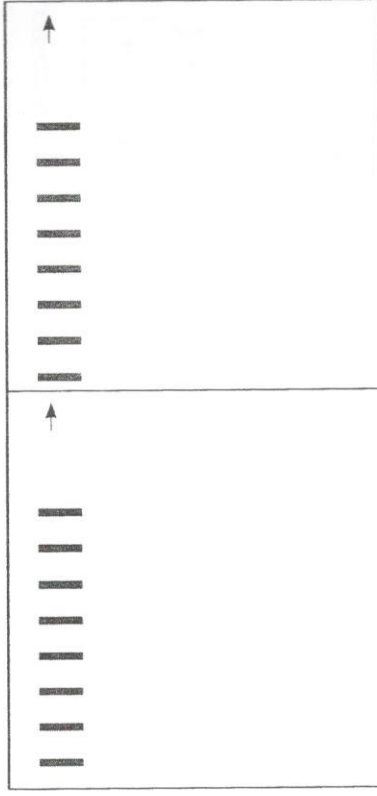


49 ЗАДАНИЕ 1

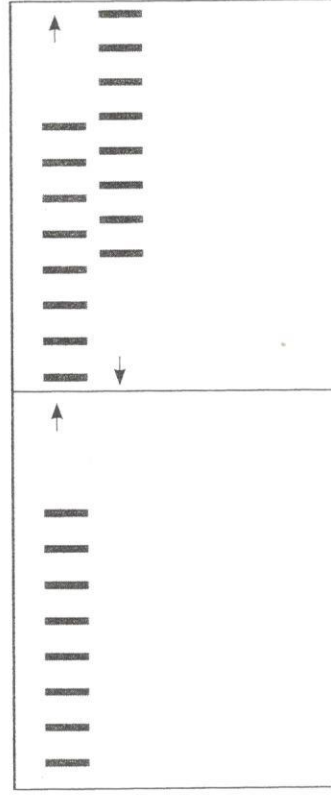
1. Левая рука рисует вертикальные линии слева направо.



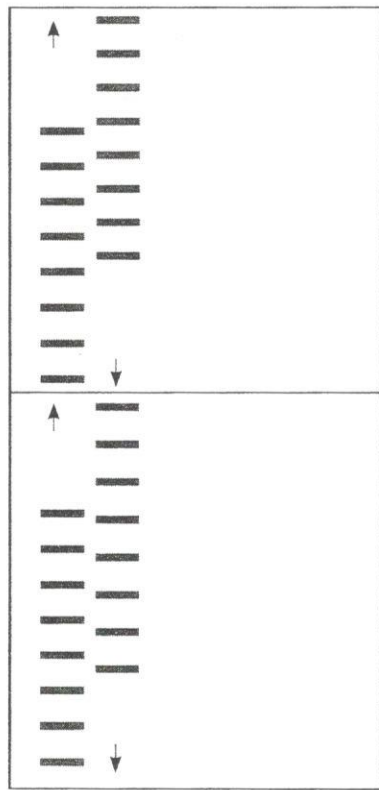
2. Правая рука рисует вертикальные линии слева направо.



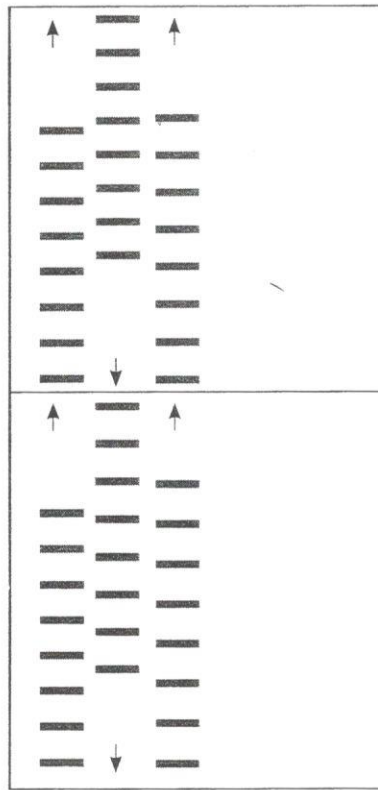
3. Правая рука рисует вертикальные линии справа налево.



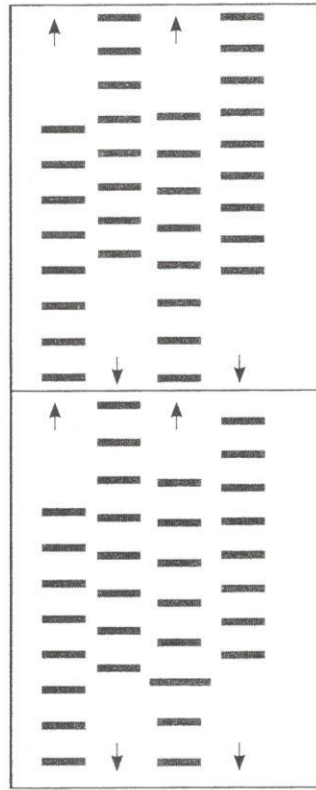
4. Левая рука рисует вертикальные линии справа налево.



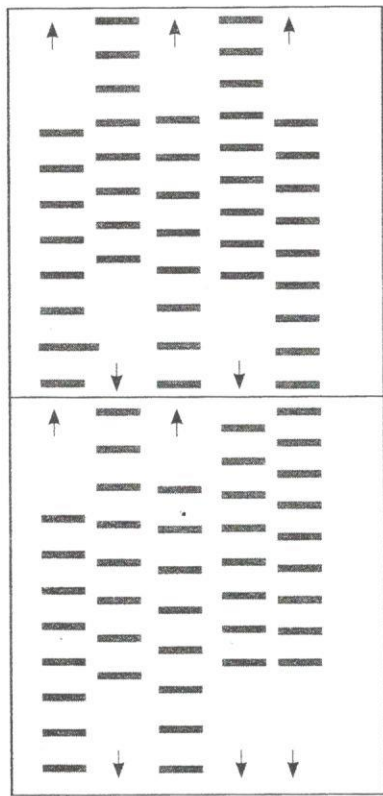
5. Обе руки одновременно рисуют вертикальные линии слева направо.



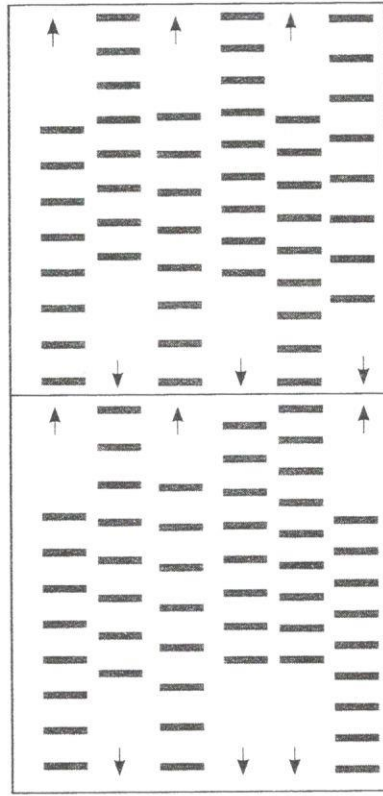
6. Обе руки одновременно рисуют вертикальные линии справа налево.



7. Правая рука рисует вертикальные линии слева направо, а левая рука одновременно рисует вертикальные линии справа налево.



8. Правая рука рисует вертикальные линии справа налево, а левая рука одновременно рисует вертикальные линии слева направо.



Задание 2

Дайте ребёнку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать горизонтальные линии. Каждая линия должна быть размером примерно 10 см.

1. Левая рука рисует горизонтальные линии слева направо.